

QUEL ACCUEIL POUR LES ELEVES DE MATERNELLE ET DE PRIMAIRE EN DEHORS DU TEMPS SCOLAIRE ?

Suite au changement des rythmes scolaires initié par le Ministère de l'Éducation Nationale à la rentrée 2014/2015, les élèves des écoles maternelles et élémentaires sont accueillis gratuitement chaque jour, de 7H50 à 8H25, par deux personnes employées par la mairie.

Depuis le 1^{er} septembre, c'est madame **Lina Welter** qui ouvre les portes de l'école, accompagnée de **Véronique Kapp**, qui est aussi l'aide maternelle des maîtresses de la classe maternelle/CP. Les enfants sont accueillis dans la cour et à 8H25, ils sont accompagnés directement dans leur salle de classe.



Pendant la pause méridienne, **de 11H35 à 13H35**, puis le soir **de 16H à 18H30**, la commune de Zimmersheim propose, avec le soutien de M2A, un **accueil périscolaire sur le site de l'école maternelle**. Cet accueil a été mis en place à la rentrée 2011/2012 et peut accueillir jusqu'à 24 enfants, 10 maternelles et 14 élémentaires.

L'équipe des « Crocos » est sous la responsabilité de **Laetitia Geng** depuis l'année dernière, et animée par **Marie Schaeffer** depuis la création du périscolaire.



Cette année, 33 enfants sont inscrits au périscolaire ; ils sont présents à différents moments de la semaine et représentent **plus de 80% des effectifs de l'école**. Depuis fin septembre, 2 élèves des écoles d'Eschentzwiller sont également accueillis par « Les Crocos », afin d'aider les familles qui n'avaient pas de solution sur place.

A midi et le soir, c'est **Edith Mehalli** qui s'occupe de toute la partie sécurité et hygiène des locaux et de la cantine. C'est elle que les enfants retrouvent autour de la table les lundi/mardi/jeudi/vendredi, après s'être soigneusement lavé les mains !



Le soir **à partir de 16H**, **on se détend**, **on goûte**, **on fait les devoirs** puis **des activités sont proposées** aux enfants autour de thèmes qu'ils auront choisis tous ensemble au début de l'année. Les **deux thèmes retenus à la rentrée** sont :
« **Les Animaux** » et « **Le sport** » !

« Les Crocos » font également découvrir aux enfants des **jeux de société** ou des **jeux extérieurs empruntés à la Ludothèque de Wittenheim**, ce qui ravit petits et grands !

Des **projets de sorties** sont actuellement en cours d'élaboration. Une participation au « Festival Momix » de Kingsheim est à l'étude...



... à bientôt !

DEPUIS LE 1^{ER} SEPTEMBRE, NOUS ACCUEILLONS À ZIMMERSHEIM UNE NOUVELLE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE !

En téléchargement sur le site
www.zimmersheim.fr



Emmanuelle Lambert, notre nouvelle directrice, est en charge des 21 élèves de CE1/CE2/CM1/CM2 ;

Marie-Laure Meyer entame sa 10^{ème} année chez nous et est en charge à mi-temps (lundi/mardi/mercredi) des 19 élèves de maternelle et de CP, complétée par **Claire Ferrari** le reste de la semaine. Toutes deux sont assistées par notre aide maternelle **Véronique Kapp**, à l'école depuis 10 ans elle aussi.

« La rentrée scolaire s'est très bien passée ! »

Après une fin d'année dernière pleine d'incertitudes et d'angoisses légitimes suite à la fermeture d'une de nos classes, parents et enfants ont en-effet le sourire.

Quelques témoignages entendus à la sortie de l'école...

« On se sent rassuré car on sent que l'équipe a bien pris l'école en mains, que tout est bien organisé. »

« Ma fille est toujours heureuse d'aller à l'école et entre sans difficulté dans la lecture et l'écriture. »

« La salle de classe de maternelle est bien transformée, les horaires bien aménagés pour les apprentissages des petits CP. Les heures d'Aide Personnalisée permettent en plus de les prendre dans le calme : 5 enfants seuls avec la maîtresse. C'est royal, non ? »

« C'est bien car les élèves CE/CM peuvent faire des exposés, même avec des copains d'un autre niveau. »

« On a de la chance : une jeune maîtresse en primaire mais aussi nouvelle directrice ; elle ne compte pas les heures pour préparer la classe ! En plus elle a choisi le poste ! Son projet avec la M2A permet à la classe de s'ouvrir, de partager avec d'autres établissements. »

« Moi, j'aime bien le matin. J'écoute les CP pendant que je fais mes puzzles comme ça je saurai déjà pour l'année prochaine ! »

Côté enseignants, c'est le même écho positif qu'on entend...

« On est motivé ! Ca se passe vraiment bien et on a un groupe d'enfants très agréables, intéressés, impliqués et qui avancent bien. »

« La direction de l'école prend du temps et il faut être très organisée ! L'ancienne directrice avait bien effectué la transmission de fonction et elle reste disponible si j'ai des questions, c'est bien. »

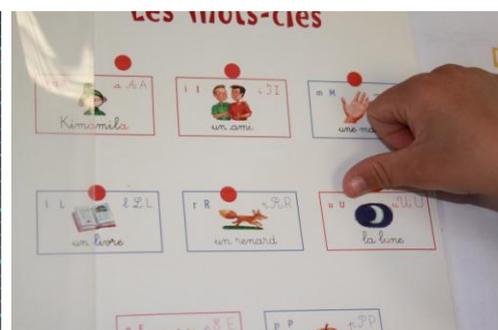
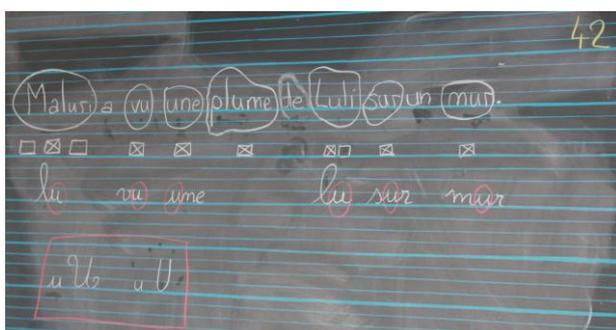
Jeudi 1^{er} octobre...
... voilà déjà un mois que l'école a commencé !

DEBUT DE MATINEE EN MATERNELLE/CP

8h35/9h05 : les maternelles arrivent et s'installent en salle de jeux avec Véronique ou en salle de classe. Dans cette dernière, aucun bruit n'est toléré car les CP font leur lecture avec la maîtresse ! Il faudra donc faire un puzzle, un dessin ou lire un livre tranquillement pour ne pas les déranger... Aucun problème pour les plus petits, qui s'activent en toute autonomie et dans le plus grand calme.



Pendant ce temps, les CP peuvent se concentrer et découvrir un nouveau son avec la maîtresse, le 6^{ème} déjà !



9h05 : c'est au tour des maternelles de travailler avec la maîtresse.

On se compte, on compte le plus loin possible...

Anthony, en grande section, va jusqu'à 59 ! « T'as vu Véronique, je suis comme les CP !!! » s'écrie-t-il très fier.

Météo, date, comptines, etc... Chacun a une responsabilité et peut prendre la parole.



Les CP, de leur côté, sont à l'écrit, épaulés par Véronique.



9h35 : changement de programme ! Les maternelles sont en ateliers, répartis selon leur niveau, tandis que les CP font des maths avec la maîtresse.



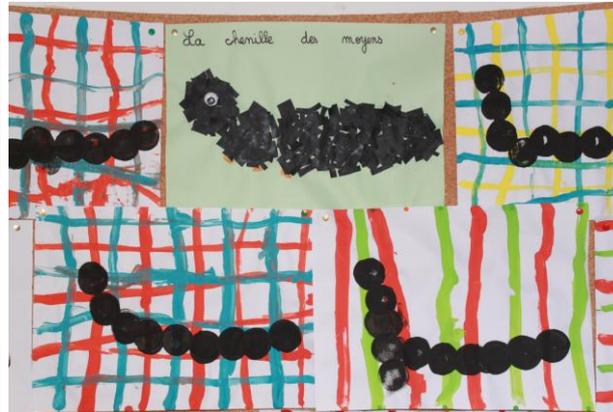
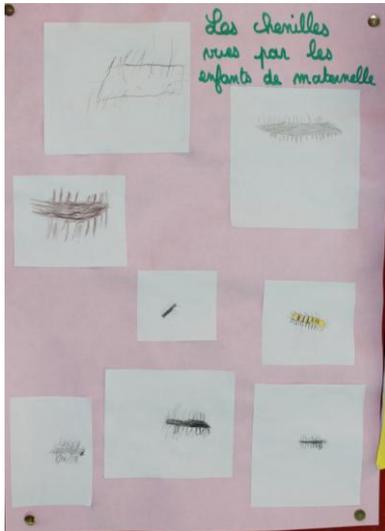
10h : on prend le goûter en maternelle, puis c'est la récré pour tout le monde !

Ce qui frappe le plus dans cette classe ?

L'autonomie des enfants et le calme dans lequel les activités se déroulent. Maîtresse et aide maternelle sont attentives au rythme et aux besoins de chacun, n'hésitant pas à adapter le travail selon le niveau et la maturité des enfants.

Plusieurs projets sont en cours :

Observation de la faune et de la flore avec sorties dans l'environnement proche de l'école (arboretum, forêt pour l'instant) / observation de chenilles en classe (elles sont actuellement en chrysalide !) / observation des écrits autour de nous : à quoi peut servir l'écriture ?



**« Dites donc, ça a l'air drôlement bien l'école !
Dommage que ce ne soit pas pour les moutons... »**



FIN DE MATINEE AU CE/CM

L'emploi du temps et les ateliers du jour sont inscrits au tableau.



Chaque matinée commence par un temps de regroupement :

Lundi, c'est le jour des exposés du « Quoi de neuf ? » ;
Mardi on récite une poésie ;
Mercredi c'est le « Débat Philo » ;
Jeudi un élève (ou la maîtresse) présente un livre ;
Vendredi on parle de la vie de la classe !

The table is titled 'Le quoi de neuf ?' and has the subtitle 'Je m'inscris en arrivant le lundi matin.' It has two columns: 'Date' and 'Prénom'. The entries are as follows:

Date	Prénom
07/09/15	
14/09/15	- Emma et Jonathan - Karim - Lucas
21/09/15	- HES - Ural
28/09/15	- Ousmane, Tom et Elie - Jérôme - Hugo - Nicolas - Ural
05/10/15	

Peut-on toujours vivre ensemble en harmonie?

Il est 10h30 et c'est l'heure du « Défi Maths » !

Les ardoises, du CE1 au CM2, sont toutes sorties pour résoudre le petit problème au tableau :

« Qui suis-je ?

Je suis ABC, sachant que :

- ⇒ A est le chiffre des unités de 458 ;
- ⇒ B est le chiffre des dizaines de 963 ;
- ⇒ C est le chiffre des centaines de 745. »



... Alors, vous avez trouvé ? 768 ou 867 ???

Place aux travaux par niveaux maintenant :

la maîtresse est en calcul mental avec les CM2 pendant que le reste de la classe travaille en calcul posé dans le cahier du jour.



Quand les CM2 auront fini, ce sera au tour des CM1 de réfléchir avec la maîtresse, et ainsi de suite... Celui qui a terminé son travail écrit avant les autres pourra aller chercher son « plan de travail personnel » et y choisir la fiche qui l'intéresse : français, lecture, calcul, géométrie, etc...

Dans cette classe aussi l'autonomie et le calme sont de mise !

Des projets sont menés en commun par les 4 niveaux :

« En ce moment, on est dans le thème du portrait : les CM1/CM2 apprennent à rédiger des portraits en expression écrite et au CE1/CE2, on étudie les portraits en arts plastiques. »

La classe participe également au projet « **L'Aventure Citoyenne** », initié par la M2A : elle va devoir **proposer au Conseil de l'Europe un projet sur le thème « Tous différents, tous égaux ! »**. Des classes du Haut-Rhin et du Bas-Rhin y participent et tous se rendront à Strasbourg le 20 novembre prochain pour un « Forum de la Démocratie ». Là, ils s'installeront dans l'hémicycle et voteront !

